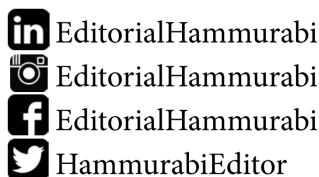


ROCÍO FONDÓN GONZÁLEZ

DERECHO A LA EDUCACIÓN

DISCUSIÓN LEGISLATIVA Y TEXTO DEFINITIVO DE
LA LEY N°21.091 SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR



Eh EDITORIAL HAMMURABI

DERECHO A LA EDUCACIÓN

DISCUSIÓN LEGISLATIVA Y TEXTO DEFINITIVO DE LA LEY N°21.091 SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR

© Es propiedad del autor: Rocío Fondón González

ISBN: 978-956-6072-76-8

Tiraje 500 ejemplares 1ª Edición, septiembre de 2022

Editor: Manuel Alvarez Cabello

Teléfono: +56955258948

Correo electrónico: manuel.alvarez@editorialhammurabi.com

Sitio web: www.editorialhammurabi.com

Portada y diagramación: Editorial Hammurabi

Impresión: Impreso en Grafica LOM

IMPRESO EN CHILE / PRINTED IN CHILE



ADVERTENCIA

La Ley N° 17.336 sobre Propiedad Intelectual prohíbe el uso no exceptuado de obras protegidas sin la autorización expresa de los titulares de los derechos de autor. El fotocopiado o reproducción por cualquier otro medio o procedimiento, de la presente publicación, queda expresamente prohibido.

Usos infractores pueden constituir delito.

(Las opiniones vertidas en este trabajo son responsabilidad exclusiva del autor)

A mi madre por apoyarme y guiarme desde un lugar mejor,

*A mi abuela por todo su amor entregado en este proceso de
formación y por enseñarme a jamás rendirme*

A Camila por su amistad infinita

*Al Centro de Estudios de la Federación de Estudiantes de la Uni-
versidad de Chile por inspirarme en hacer esta investigación y por
creer en el Derecho a la Educación.*

A Jorge por su apoyo incondicional en esta investigación.

ÍNDICE

Introducción	13
--------------------	----

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO: EL DERECHO A LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO FUNDAMENTAL, HUMANO Y SOCIAL

1. Concepto de educación y su importancia	15
2. El derecho a la educación como derecho fundamental	18
a. Historia de los derechos fundamentales	18
b. Definición de los derechos fundamentales	19
c. Características de los derechos fundamentales	22
d. El derecho a la educación como derecho fundamental	22
3. Derecho a la educación como derecho humano	23
a. Contextualización histórica de los derechos humanos	23
b. Concepto de derechos humanos	24
c. Derecho a la educación como derecho humano	25
4. El derecho a la educación como derecho social	25
a. Discusiones en torno al concepto de derechos sociales	25
b. Concepto de derechos sociales	27
c. El derecho a la educación como derecho social	31
5. La tridimensionalidad en el concepto de derecho a la educación: como derecho fundamental, humano y social	32

CAPÍTULO II

MARCO NORMATIVO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN: SU REGULACIÓN A NIVEL INTERNACIONAL, CONSTITUCIONAL Y LEGAL

1. Regulación en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos: deter- minación de las obligaciones de Chile en materia educativa	35
a. Derecho a la educación en el Sistema Universal de Derechos Humanos ...	35
i. Declaración Universal de Derechos Humanos	35

ii. Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC) y su Protocolo Facultativo	36
b. El derecho a la educación en el Sistema Americano de Derechos Humanos	39
i. Declaración Americana de Derechos y Deberes del hombre	39
ii. Convención Americana de Derechos Humanos o Pacto San José de Costa Rica	40
iii. Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (Protocolo de San Salvador)	40
c. Determinación de las obligaciones internacionales de Chile en materia de derecho a la educación	41
2. Regulación del derecho a la educación en la Constitución Política de la República	44
a. Constitución Política de la República de 1833	44
b. La Reforma Constitucional de 1874: el primer reconocimiento constitucional de la libertad de enseñanza	45
c. Constitución Política de la República de 1925	46
d. La reforma constitucional de 1971	48
e. Constitución Política de 1980	49
i. La Comisión de Estudios de la Nueva Constitución	50
ii. Contenido definitivo de la Constitución de 1980	52
3. Regulación legal del derecho a la educación: Algunas políticas públicas en materia de educación superior	57
a. El sistema de educación superior antes de la dictadura militar	57
b. Sistema de educación superior durante la dictadura militar	58
c. Sistema de educación superior en democracia: desde 1990 a la actualidad	63

CAPÍTULO III

LA DISCUSIÓN LEGISLATIVA DE LA LEY 21.091 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

1. Antecedentes previos	67
a. La primera implementación de la gratuidad: La glosa presupuestaria en la Ley 20.882 de Presupuesto para el año 2016	67
b. Análisis de la Sentencia del Tribunal Constitucional Rol N° 2935-15	68
i. Antecedentes del conflicto constitucional	68
ii. Sentencia del Tribunal Constitucional: STC Rol 2935-15	69
2. Discusión parlamentaria de la Ley 21.091 en torno al concepto de derecho a la educación	70
a. El primer Proyecto de Ley: Mensaje 110-364 de 4 de julio de 2016	71
b. El segundo proyecto de ley: Mensaje 027-365 de 7 de abril de 2017	71
c. Análisis de la discusión parlamentaria	72
i. Indicaciones presentadas durante la discusión parlamentaria	72
ii. Intervenciones de los parlamentarios	74
iii. Posturas relevantes	79
3. Texto definitivo de la Ley 21.091 sobre educación superior	86

a. Sobre el concepto de educación superior	86
b. Las normas de financiamiento institucional para la gratuidad	87
i. Requisitos y obligaciones para las instituciones de educación superior	87
ii. Requisitos y obligaciones para las y los estudiantes que acceden al beneficio	89
iii. Mecanismo de financiamiento vía “voucher” o financiamiento a la demanda	91
iv. Normas que regulan el financiamiento basado en la política de balance estructural	93
Conclusiones	97
Bibliografía	103
Anexo 1: Transcripción entrevista diputado Jaime Bellolio	113
Anexo 2: Transcripción entrevista diputada Cristina Girardi	121
Anexo 3: Entrevista diputado Giorgio Jackson	129